

+ ◦ • PPT for Ytre Nordmøre

Ved PP-rådgiver:
Reidun K. Myrstad
Ann-Kristin Dybvik





PPT for Ytre Nordmøre

- Alle kommuner er lovpålagt å ha en **Pedagogisk Psykologisk Tjeneste(PPT)**
- Vertskommunesamarbeid mellom kommunene Averøy, Smøla, Aure og Kristiansund, sistnevnte er vertskommune. Leverer også tjenester til Fylkeskommunen.
- 18,2 årsverk i PPT, 16,2 rådgiverstillinger. Organisert i **førskoleteam**, grunnskoleteam og videregående team. Bistår også voksne med rett til opplæring, og barn som ikke går i barnehage.
- Lokalisert i Frei Helsehus (Rådhusbakken 3, 6522 Frei)
- PP-rådgivere med både bredde- og spisskompetanse innen pedagogikk og psykologi.
- Samarbeider med både første- og andrelinjetjenestene.



PPT - årsverk og fordeling

- Enhetsleder: 1 årsverk
 - Konsulent: 1 årsverk
 - PP-rådgivere: 16,2 årsverk:
 - 3,75 rådgiverårsverk er kjøpt/finansiert av fylkeskommunen til bruk i videregående skole.
 - 12,45 rådgiverårsverk er finansiert av kommunene:
3 årsverk er tilknyttet arbeid i førskole, og 8,45 til arbeid i grunnskole og voksenopplæring.
- 1 logoped-årsverk er organisert som flytende ressurs, dvs. med arbeidsoppgaver tilknyttet både førskole-, grunnskole og voksne/voksenopplæringen.



Organisering og oppgaver i arbeidshverdagen

- Alle barnehager har en egen PP-kontakt.
- Hver PPT-kontakt har ansvar for mellom 600-700 barn hver.
- Alle PP-rådgivere jobber på system- og individnivå.
- Egen læringsløype gjennom Nettverk Nordmøre for alle PPT-kontor i regionen.
- **Førskoleteamet:**
- Leverer tjenester til totalt 31 barnehager: 14 i Kristiansund (5 kommunale, 9 private), 8 i Averøy (2 kommunale, 6 private), 4 i Smøla (alle kommunale) og 5 i Aure (4 kommunale, 1 privat).
- Teams-grupper for hver enhet hvor barnehagene selv legger inn hva de har behov for fra tjenesten.
- Tilstedeværelse i barnehagene på faste dager i måneden.
- Bistår ansatte i en førhenvisningsfase.
- Intern kompetanseheving
- Deltar i Stornettverksmøter
- Erasmus +



Pedagogisk-Psykologisk Tjeneste

Vi er en lovpålagt tjeneste: alle kommuner skal ha en pp-tjeneste/pedagogisk-psykologisk tjeneste

Vi jobber under Opplæringslovens § 11 og Barnehagelovens § 31

Todelt mandat:

Skal vurdere barns rett til spesialpedagogisk hjelp, samt bistå barnehager og skoler med utviklings- og organisasjonsarbeid for å tilrettelegge opplæringen for barn med spesielle behov.

Vi utarbeider sakkyndige vurderinger, og uttaler oss om barnas forutsetninger og behov, retten til spesialpedagogisk hjelp/individuell tilrettelagt opplæring, tiltak, varighet og omfang.

Vi gir råd og veiledning på systemnivå, og bidrar i arbeidet med tidlig innsats og forebyggende tiltak. Stadig større dreining mot å heve kvaliteten på grunntilbudet i barnehagene og skolene.

Vi er en gjennomgående tjeneste: «Fra vugge til grav».



Viktige styringsdokumenter

- Meld.st.6 (2019-2020) «Tett på, tidlig innsats og inkluderende fellesskap i barnehage, skole og SFO»
- Omorganisering av Statped
- Barnevernsreformen/oppvekstreformen
- Kompetanseløftet for spesialpedagogikk og inkluderende praksis
- Samhandlingsreformen
- Meld. St. 34 (2023–2024) En mer praktisk skole— Bedre læring, motivasjon og trivsel på 5.–10. trinn
- Ny Opplæringslov i 2024



Meld st. 6 (2019-2020):

«Tett på – tidlig innsats og inkluderende fellesskap i barnehage, skole og SFO»

Mål:

Alle barn og unge skal ha like muligheter til allsidig utvikling og læring, uavhengig av bakgrunn og forutsetninger.

Vi skal ha et utdanningssystem som bidrar til at alle kan oppleve mestring og verdien av kunnskap og fellesskap.

Barnehagen og skolen skal bidra til at barn og unge blir trygge og trives, og skal gi en god ramme for allsidig utvikling.

Barnehager og skoler skal, i samarbeid med det lokale støttesystemet, være rustet til å møte mangfoldet blant barn og elever.

Barnehage, skole og støttesystemet skal samarbeide om å yte tjenester til barn med ulike behov.



Meld st. 6 (2019-2020) forts.

Veien mot målene:

Nasjonalt: det må tilrettelegges for et godt kunnskapsgrunnlag, relevante studietilbud og kompetansetiltak, god veiledning og støtte, hensiktsmessige regelverk og andre strukturelle tiltak.

Lokalt: kommunale myndigheter og kommunale- og private barnehage- og skoleeiere må ta et overordnet ansvar for å drive et systematisk kvalitetsutviklingsarbeid i alle barnehager, skoler og skolefritidsordninger.

Mandat 1

- PPT skal hjelpe barnehager og skoler med kompetanse- og utviklingsarbeid for å tilrettelegge tilbudet for barn med særlige behov

Mandat 2

- PPT skal utarbeide sakkyndig vurdering der loven krever det

Regjeringen er opptatt av at PP-tjenesten skal finne en riktig balanse mellom de to oppgavene, og at den skal se oppgavene i sammenheng



Henvisning til PPT – Hva kan henvises?

- Alle ulike diagnoser/vansker/utfordringer kan være henvisningsgrunn
- Systemsaker



Hvem kan henvise barnet til PPT?

- Barnehagen kan henvise med samtykke fra foresatte
- Helsepsykepleier kan henvise med samtykke fra foresatte
- Fastlege/sykehus kan henvise med samtykke fra foresatte
- Helsestasjon (Tverrfaglig tidlig innsats) med spesialpedagog og fysioterapeut kan henvise
- Foresatte selv kan også henvise til PPT uten å ta kontakt med nevnte instanser
- <http://www.pptytrenordmore.no/>

Link til henvisningsskjema og pedagogisk rapport.

Foreldre trenger ikke å skrive pedagogisk rapport, men fylle ut del 3 i skjemaet; Opplysninger fra foreldre.



Hvilke saker henvises til PPT?

- Språkvansker
- Atferdsvansker
- Konsentrasjonsvansker
- Sosiale- og emosjonelle vansker
- Store sammensatte vansker
- Generell bekymring for barns utvikling
- Systemsaker

-Foreldreveiledning som en del av den spesialpedagogiske hjelpen.

-Veiledning blir gitt til ansatte i barnehagen.



Før henvisning

- Foreldre kan melde bekymring til ansatte i barnehagen eller Helsestasjon, fastlege m.fl.
- Ta gjerne kontakt med PP-tjenesten for å snakke med en saksbehandler om bekymringen
- Dersom barnehagen eller andre henviser skal det være drøftet med foresatte først. Barnehagen bruker eget henvisningsskjema hvor foresatte gir samtykke ved å signere.
- Foreldre må samtykke til observasjon av PPT i førhenvisningsfasen.



Hva gjør PPT?

- Observerer og kartlegger barnet, samt miljøet barnet befinner seg i.
 - Hvilke vansker/utfordringer har barnet?
 - Hvor befinner barnet seg utviklingsmessig pr. i dag?
 - Hva kan være med på å hjelpe barnet framover i utviklingen?
 - Får barnet fullt utbytte av tilbudet i barnehagen?
 - Skriver sakkyndig vurdering etter § 31 i Barnehageloven med vurdering om barnet har behov for og rett til spesialpedagogisk hjelp utover det som blir gitt innen det allmenpedagogiske tilbudet.
- PPT veileder og er med i systemarbeid/kompetanseutvikling i barnehagene
- Samarbeider med foresatte og ansatte i barnehagen
- PPT har egen logoped som kan være med på utredninger innen kommunikasjon/uttalevansker
- Kan viderehenvise til spesialisthelsetjenester som BUP, HABU, StatPed o.a.



Rett til spesialpedagogisk hjelp

- Hjelpen er ikke avhengig av om barnet går i barnehagen. Spesialpedagogisk hjelp kan også gis i hjemmet.
- Den spesialpedagogiske hjelpen skal være gratis.
- Den spesialpedagogiske hjelpen gis på grunnlag av sakkyndig tilrådning utarbeidet av PPT og enkeltvedtak fra kommunen barnet bor i.
- Innholdet i den sakkyndige tilrådommen skal gjennomgås med foresatte, slik at de er orientert og kjent med innholdet før vedtaket fattes.



Hva består hjelpen av ?

- I de fleste sakene er hjelpen basert på:
 - Spesialpedagogen, dvs en fagutdannet person med spesialpedagogisk utdannelse som leder arbeidet med barnet. Spesialpedagogen som skal se til at innholdet i sakkyndig tilrådning og enkeltvedtak blir gjennomført sammen med barnet. Enkeltvedtak blir gjort av kommunens opplæringstjeneste.
 - Vedtaket utløser rettigheter for barnet, og kan klages på av foresatte der vedtaket avviker fratilrådninger gitt i den sakkyndige vurderingen.
 - Assistent, som barnehagen har ansatt kan være faglært/ufaglært skal være tett på barnet, blir veiledet av spesialpedagogen til å utføre oppgaver sammen med barnet. Barnet har egen utviklingsplan (IUP)



Spesialpedagogisk hjelp - saksgangen

1. Før henvisning

- Bekymring/undringer rundt barnet
- Gode observasjoner fra barnehagen
- Kartlegginger
- Utprøving av tilrettelegging i barnehagen
- Foreldrene ber om hjelp
- Samtykke fra foreldrene før hjelp til bl.a. observasjoner av barnet

2. Henvisning til PP – tjenesten

- Henvisning med pedagogisk rapport som er gått igjennom med foreldrene før barnehagen sender henvisningen til PPT

3. Sakkyndig vurdering av barnets behov

- PPT utreder og skriver sakkyndig vurdering
- PPT har plikt til rådgiving og samarbeid med foreldrene
- Foreldrene har rett til å få kjennskap til innholdet i den sakkyndige vurderingen før det fattes vedtak

4. Enkeltvedtak

- Kommunens opplæringstjenesten er ansvarlig for at enkeltvedtak fattes
- Hjelpen skal inneholde tilbud om foreldreveiledning
- Enkeltvedtak kan påklages av foresatte

5. Planlegging og gjennomføring

- Hjelpen til barnet settes i gang i samsvar med enkeltvedtaket

6. Evaluering

- Utarbeidelse av årsrapport til foreldre og PPT med evaluering av individuell opplæringsplan (IUP)



IUP – Individuell utviklingsplan

- Utviklingsplanen lages med utgangspunkt i den sakkyndig tilrådommen.
- IUP skal utarbeides av spesialpedagogen i tett samarbeid med foreldre og barnehage.
- IUP skal evalueres minimum en gang i året i samarbeid med foreldre/barnehage. Andre instanser kan delta ved behov.



Samarbeid med foresatte

- PPT ønsker et godt samarbeid med foreldre.
- For at barnet skal ha en god utvikling er vi avhengig av at foreldre, barnehage og PPT arbeider mot samme mål.
- Et helhetlig arbeid rundt alle barn gir det beste resultatet.
- Vi er avhengig av at dere foreldre, som kjenner barnet best, er med i planlegging, gjennomføring og oppfølging til barnets beste.



Informasjon fra 2. linjetjenester

- 2. linjetjeneste består av bl.a. Barnehabiliteringen (HABU) og Barne- og ungdomspsykiatrisk avdeling (BUP) ved sykehuset.
- Epikrise og utredning fra disse instansene sendes ikke automatisk til PPT uten at foreldre ber om det... eller at barnet er henvist fra PPT.



Ved flytting

- Det er viktig å merke seg at flytter en utenfor et PPT distrikt, vil ikke saken til barnet og informasjonen automatisk overføres til det nye PP-kontoret.
- Foreldre må gi tillatelse til at dokumenter blir oversendt til nytt PP-kontor, og nytt enkeltvedtak må fattes i barnets bostedskommune.



Takk for oppmerksomheten 😊